

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»

Т.А. Игнатьева

Протокол № 1 от 29.08.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»

С.В. Калайчиева

Приказ от 29.08.2025 № 79/9-ОД

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,

- Методические рекомендации соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023»,

- приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014г. №1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014г. № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2. Настоящее Положение регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.3. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

## **II. Порядок оформления отношений**

2.1. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому организуется образовательным учреждением.

2.2. Родители (законные представители) предоставляют в образовательное учреждение следующие документы:

- письменное заявление на имя руководителя школы (Приложение 1);
- заключение медицинской организации;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальный план мероприятий реабилитации, абилитации ребенка-инвалида в сфере образования (при наличии).

2.3. Отношения между образовательным учреждением и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (Приложение 2), регламентируются уставом образовательного учреждения и настоящим положением.

2.4. Образовательные отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому возникают с момента заключения договора об оказании образовательных услуг.

2.5. На основании представленных родителями (законными представителями) документов в соответствии с настоящим Положением директор школы издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом по школе.

2.7. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.8. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по школе.

2.9. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденным расписанием и учебным планом индивидуальных занятий.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.11. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.13. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места, обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, ставит учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в учебных помещениях образовательного учреждения, при этом образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период пребывания на занятиях.

2.14. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь.

2.15. В случае болезни учителя (не позднее, чем через неделю) администрация образовательного учреждения с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с больным учеником другим учителем.

2.16. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, отрабатывает не проведённые часы в сроки, согласованные с родителями и администрацией общеобразовательного учреждения.

2.17. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.18 Педагоги, работающие с больными детьми на дому, должны знать специфику их заболевания, особенности режима и организации домашних занятий, не допускать перегрузки учащихся.

2.19. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательным учреждением.

2.20. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе муниципального

общеобразовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

2.21. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный руководителем муниципального общеобразовательного учреждения или уполномоченным им лицом. Если с родителями (законными представителями) обучающегося заключён договор об оказании образовательных услуг, приказ издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

2.22. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед муниципальным общеобразовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

2.23. При досрочном прекращении образовательных отношений муниципальное общеобразовательное учреждение в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Права и обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

### **IV. Ответственность**

4.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательного учреждения.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению составляются в письменном виде и форме приложения к нему, утверждаются в порядке, указанном в п.5.1. раздела V настоящего Положения и являются неотъемлемой его частью.

**Образец заявления для организации обучения на дому**

Руководителю  
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»  
(наименование образовательной организации)  
Калайчиевой Сусанне Вахтанговне  
(Ф.И.О.)  
от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
номер телефона \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)  
обучение на дому/в медицинской организации в период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Основание:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Договор № \_\_\_\_\_  
на организацию обучения на дому**

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»,

(полное наименование образовательного учреждения)

именуемая в дальнейшем «Образовательная организация», лицензия регистрационный №  
Л035-01215-72/00190344, дата выдачи 24 апреля 2015г.,

(регистрационный №, серия, дата выдачи)

выдана Департаментом образования и науки Тюменской области

(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок \_\_\_\_\_ бессрочно

в лице директора Калайчиевой Сусанны Вахтанговны,

(Ф.И.О.)

действующего на основании Устава МАОУ «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа», зарегистрированного Управлением Федеральной налоговой службы межрегиональной инспекции налоговой службы по Тюменской области 07.08.2023г., ГРН 2237200269854 с одной стороны,

и \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.родителя/законного представителя, паспортные данные)

именуемый (ая) в дальнейшем «Родитель/Законный представитель» ребенка (далее – «Ребенок»)

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Организация обучения Ребенка на дому по программе \_\_\_\_\_

(указать уровень и форму реализуемой программы)

**2. Права и обязанности сторон**

**2.1. Организация обязана:**

**2.1.1. Организовать обучение ребенка на дому путем:**

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- создания необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем/Законным представителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;
- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;
- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения Ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- осуществления постоянного мониторинга развития Ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

2.1.2. Информировать Родителя об изменениях во внутреннем распорядке работы образовательной организации.

2.1.3. Предоставлять Ребенку возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Организацией.

2.1.4. Обеспечить перевод Ребенка на другую форму получения образования в случае расторжения договора по инициативе Родителя.

2.2. *Организация имеет право:*

2.2.1. Осуществлять контроль за созданными родителями условиями обучения Ребенка на дому.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. *Родитель обязан:*

2.3.1. Для организации обучения Ребенка представить в Организацию:

- заявление об организации обучения ребенка на дому;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.3.2. Обеспечить необходимые условия обучения Ребенка.

2.3.3. Взаимодействовать с Организацией по вопросам организации образовательного процесса.

2.3.4. Своевременно информировать Организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время.

2.4. *Родитель имеет право:*

2.4.1. Обращаться в Организацию за предоставлением Ребенку дополнительных образовательных и иных услуг (за пределами программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора).

### 3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством.

### 4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период воспитания и обучения ребенка на дому до " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Директор  
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.В.Калайчиева

Родитель  
\_\_\_\_\_  
Подпись / расшифровка подписи

## О распределении учебной нагрузки в общеобразовательных школах

Максимально допустимая нагрузка в академических часах:	Классы						
	1 кл.	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
При 6-ти дневной неделе, не более	-	26	32	33	35	36	37
При 5-ти дневной неделе, не более	21	23	29	30	32	33	34

Таблица 2

## О распределении учебной нагрузки при обучении по адаптированным образовательным программам в начальных классах

АООП по нозологии	Вариант	Учебная нагрузка согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС						
		1 доп.	1	2	3	4	5	6
АООП для детей с нарушением слуха	1.1	-	21	23	23	23	-	-
	1.2	21	21	23	23	23	23	-
	1.3	-	21	21	23	23	23	23
	1.4	-	21	21	23	23	23	23
	2.1	-	21	23	23	23	-	-
	2.2	21	21	23	23	23	23	-
	2.3	21	21	23	23	23	23	-
АООП для детей с нарушением зрения	3.1	-	21	23	23	23	-	-
	3.2	-	21	23	23	23	23	-
	3.3	-	21	23	23	23	23	-
	3.4	-	21	23	23	23	23	-
	4.1	-	21	23	23	23	-	-
	4.2	-	21	23	23	23	23	-
	4.3	-	21	23	23	23	23	-
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	5.1	-	21	23	23	23	-	-
	5.2 (1 от)	21	21	23	23	23	-	-
	5.2 (2 от)	-	21	23	23	23	-	-
АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	-	21	23	23	23	-	-
	6.2	21	21	23	23	23	-	-
	6.3	21	21	23	23	23	-	-
	6.4	21	21	23	23	23	-	-
	7.1	-	21	23	23	23	-	-

АООП для детей с задержкой психического развития	7.2	21	21	23	23	23	-	-
АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	8.1	-	21	23	23	23	-	-
	8.2	21	21	23	23	23	-	-
	8.3	21	21	23	23	23	-	-
	8.4	20	20	20	24	24	-	-
АООП для детей с умственной отсталостью	1 вар	21	21	23	23	23	-	-
	2 вар	20	20	20	22	22	-	-

Таблица 3

*О распределении учебной нагрузки при обучении по адаптированным образовательным программам*

	Вариант	Классы/учебная нагрузка согласно учебному плану.							
		5	6	7	8	9	10	11	12
АООП ОВЗ	5/6 дней в неделю	28/32	29/33	31/35	32/36	33/36	37	37	-
АООП с УО	1 вар	29	30	32	33	33	34	34	34
	2 вар	22	25	25	25	25	25	25	25